

## Lernen in Corona-Zeiten – Ganz neue Erfahrungen und alles ein wenig anders

Momentan ist – wie in fast allen Bereichen des öffentlichen Lebens – auch an der Hannah-Arendt-Schule irgendwie alles etwas anders. Auch an den niedersächsischen Schulen hat seit dem 22. April 2020 der Unterricht wieder begonnen. Doch vorerst gilt für unsere knapp 2 000 Schüler fast ausschließlich „Lernen zu Hause“. Dafür werden Sie täglich mit Materialien von unseren Kolleginnen und Kollegen versorgt. Dabei machen sowohl die Schülerinnen und Schüler als auch die Lehrerinnen und Lehrer seit nunmehr einer Woche ganz neue Erfahrungen.

An dieser Stelle möchten wir einen kleinen Einblick in den schulischen Alltag in Corona-Zeiten an unserer Schule geben.

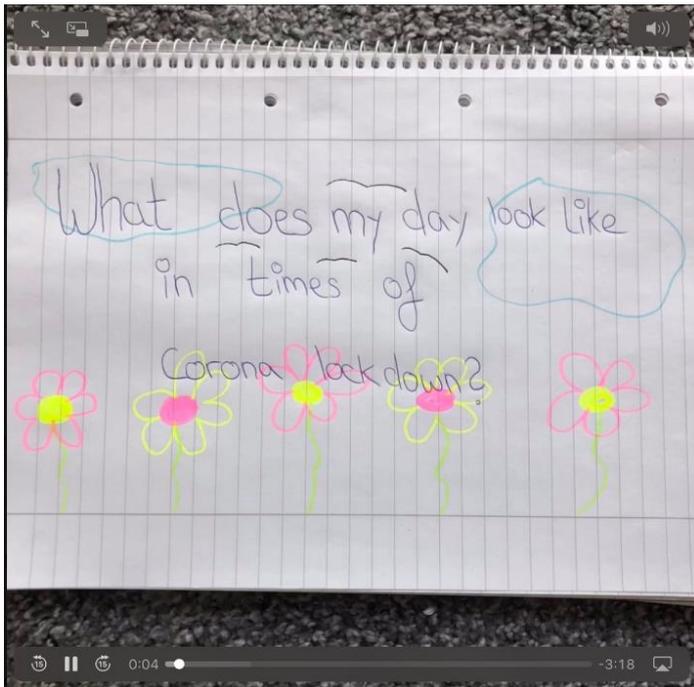
### ***Währenddessen im Home Learning: Konzentriertes Bearbeiten der Arbeitsaufträge***



*Zitat: „Zwar bequeme Klamotten an, aber man wird erst von der Katze und dann vom Rechner genervt und zu allem Überfluss ist auch noch der Kaffee alle. Nur gut, dass der jüngere Bruder nicht auch noch da ist. So konnte ich die Arbeitsaufträge trotzdem alle bearbeiten.“*



*Tomek: Schulschließung heißt nicht Unterrichtsausfall. Natürlich ist es etwas anderes, sich persönlich auszutauschen. Dank technischer Mittel bleibt allerdings auch im Home-Learning keine Frage unbeantwortet und der Unterricht kann fortgesetzt werden.*



Wie lassen sich die englischen Sprachkompetenzen in Corona-Zeiten weiterentwickeln? Im Online-Unterricht von Frau Garbers drehen und schneiden die Schülerinnen und Schüler eigene Videos mit ihren Smartphones. Thema: siehe Bild. In English, please.

### Onlineunterricht der Verwaltungsfachangestellten

VA 68 C Fieber  
02:51

Arbeitsaufträge

Nr.	Info	Zeit
1.	<b>Einzelarbeit:</b> Lesen Sie den Informationsheet zur Produktpolitik.	
2.	<b>Gruppenarbeit:</b> Sie sind für das zu planende Marketingkonzept mitverantwortlich. Klären Sie mögliche Unklarheiten aus dem Text und bearbeiten Sie die Aufgaben (a) und (b). (a) Diskutieren Sie, welche Fragen Sie sich als Planer in Bezug auf die Produktpolitik. Was grundsätzlich stellen sollten (Fragestellungen beachten)? (b) In dem Informationsheet finden sich verschiedene Gestaltungsbereiche der Produktpolitik. Entwickeln Sie unabhängig von (a) mögliche Beispiele für das „alle“ Schwerefeld bzw. das neue Sport- und Freizeitsegment (Fragestellungen beachten). Ihre Ergebnisse fassen Sie in der „Übersicht“ zusammen, in der Gestaltung sind Sie frei. Die Ergebnisse werden im Klassenspielerium präsentiert und besprochen.	

**Info: Produktpolitik**

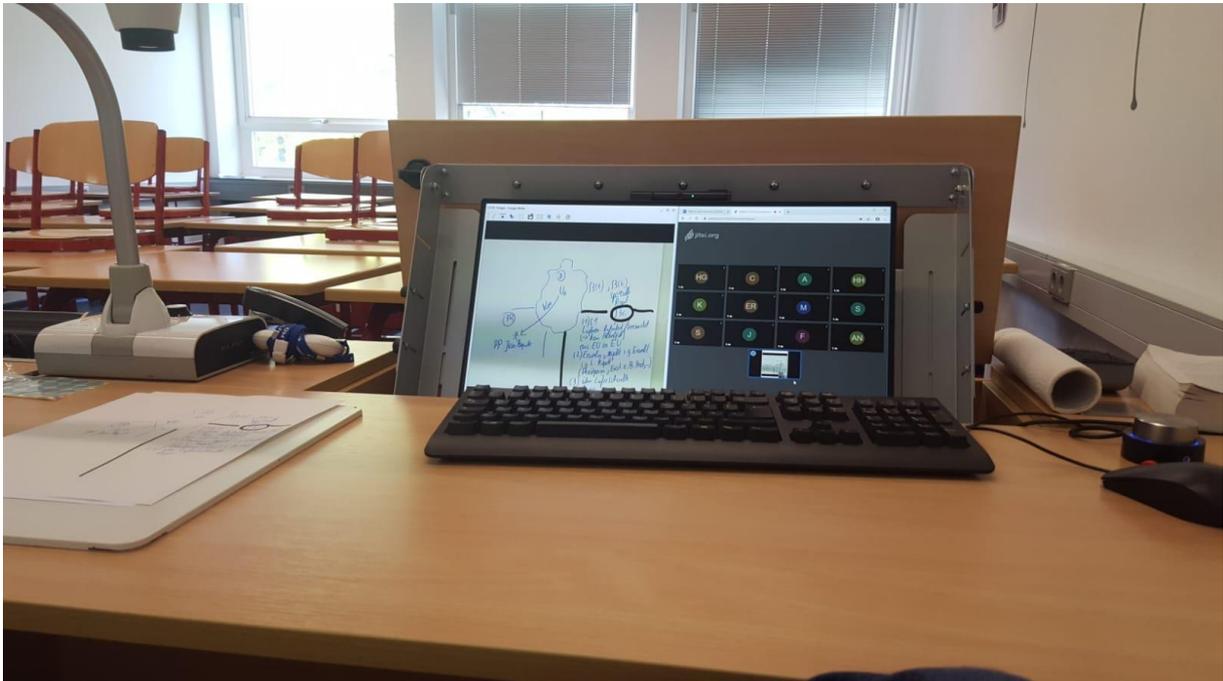
Die Produktpolitik ist ein Teil des sog. **Marketing-Mix**. Den Marketing-Mix gilt es bei der Konzeption bzw. der Planung einer Marketingstrategie optimal zu kombinieren. Es wird die Frage gestellt: **Welche Produktleistungen sollten angeboten werden?**

Die Produktpolitik beantwortet dabei Fragen nach der Zusammensetzung und Veränderung des Sortiments oder des zu leistenden Leistungsangebotes. Ein Produkt ist nach traditioneller (betriebswirtschaftlicher) Sichtweise das Ergebnis einer Produktion, aber auch ein Mittel der Bestellbefreiung (wie z. B. auch der Angebotserstellung).

Das Kennenlernen zwischen der VA68C und ihrem neuen Lehrer in Lernfeld 8 verlief aufgrund der Umstände ebenfalls etwas anders ab als üblich. Bis zum Präsenzunterricht werden über

Videokonferenzen die erarbeiteten Ergebnisse für ein Marketingkonzept (für die Modellgemeinde) besprochen.

**Ein leerer Unterrichtsraum, der aber doch irgendwie gefüllt ist.**



Normalerweise sitzen hier die Azubis der Steuerfachangestellten. So ganz muss aber nicht auf den Unterrichtsraum verzichtet werden. Die „Besteuerung des innergemeinschaftlichen Warenverkehrs“ wird von Herrn Bullmahn aus vertrauter Umgebung via Videokonferenz an die Azubis herangetragen.

### **Videogipfel Team Medienkonzept**



Das Arbeiten in den verschiedenen Bildungsgängen, Fachgruppen und Arbeitsgruppen der Hannah-Arendt-Schule steht natürlich genauso wie der Unterricht nicht still und kann Dank verschiedenster digitaler Plattformen ebenfalls fortgeführt werden.

